

RMTから物の買い方を考えよう 指導の流れ

高学年向け

対象学年

6年生

対応する教科・指導場面

- ・学活
- ・総合的な学習の時間
- ・卒業直前の特別活動

ねらい

- RMTが何かを知り、インターネットで物を買うときに気を付けることを提案しよう。

活動のながれ

展開	流れ	指導の際の留意事項
導入	<p>中学校に上がるに向けて、自分や家族が使っているインターネットにどのような危険があることを知っているか発表する。</p> <p>漫画を基に、RMTによるIDやアイテムの売り買いが今回の題材であることを確認する。</p>	<p>インターネットを使ったことがない児童には、情報機器の操作を用いた指導において注意喚起した内容を振り返られるよう支援する。</p> <p> ● インターネットの情報はうのみにしない。 ● インターネットで出会った人と直接会わない。</p> <p> 情報を集めたり、人と関わったりするときの注意点を思い出せているね。 物を買う、売る時はどうかな？漫画を見てみよう。</p>
児童の活動	<p>RMTについて説明を受けて、仕組みを理解する。</p> <p>もう一度漫画を読み、ワークシートの問い合わせに答え、自分の考えを発表する。</p> <p>グループに分かれて規約の内容を読む。辞書を使ったり、大人に聞いたりする。規約の内容を基に、このルールを知っていたら、主人公にどのようなアドバイスをするか話し合う。</p>	<p>RMTの仕組みについて資料を基に、RMTはSNSなどで売りたい人と買いたい人がつながり、売買することであること、時にはお金を払ったのに商品を受け取れない詐欺があること。またそれはRMTに限ったことではないことを説明する。 (RMTに関するQ&Aを参照)</p> <p>どうしても欲しいと思っても必要かどうかを考えたり、一度時間をおいてみるなど、欲求のコントロールは可能であることを確認させる。</p> <p>インターネットで物を買ったり売ったりするときは相手が誰かを調べたり、安全な取引かどうかを確認する必要があることを伝える。</p> <p> 私は欲しいものがあったとき、大人にまず相談します。 もうあるもので代わりにならないか考えます。</p> <p>時間がかかる場合は、事前の課題としておく。 規約を読む活動を通して、物を買ったり売ったりする前に、よくサービスについて理解したり、ルールがあるか確認したりすることが必要であることを示す。 既に学習を終えている場合は、家庭科における売買契約についての学習を振り返ることも効果的である。</p>
まとめ	<p>学んだことを中学生になってどのように活かすか、自分の考えをまとめる。</p> <p>例 インターネットで物を売り買ひする際には、すぐに買ったりせずじっくり考える。 サービスにも様々なルールがあり、ルールを確認してから契約する。 RMTのように違反とされる取引にはお金を使わない。</p>	

もの か かた かんが
RMTから物の買い方を考えよう
ワークシート

高学年向け

がくねん () なまえ ()

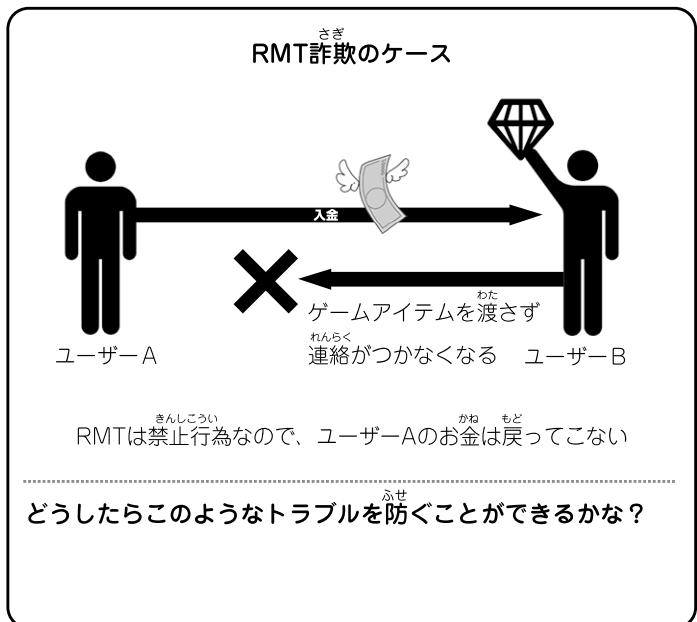
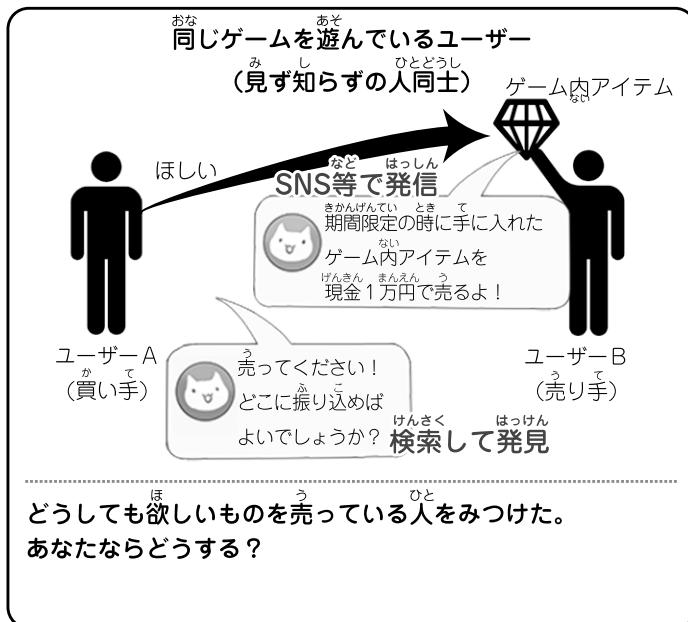
めあて

- ① インターネットにはどのようなきけんなことがあるのだろうか。
これまでの学習や、ニュースなどで、知っていることを書こう。



- ② インターネットで物を買うときに気を付けることを考えよう。

1.RMTの仕組みを知ろう



2.RMTをしたらどうしてゲームで遊べなくなつたのかな？約束の一部を読んでみよう！
(わからない言葉は辞書で意味を調べてみよう)

■禁止事項
・本サービスの内外を問わず、ユーザIDおよびポイント等その他一切のゲームデータを貸与、交換、譲渡、名義変更、売買、換金、質入、担保供与その他の方法により第三者に提供する行為、またはこれら行為を誘引・助長・宣伝等する一切の準備行為
■本サービスの利用停止・制限
・当社は、お客様が次の事項のいずれかに該当すると判断した場合、お客様による本サービスの全部または一部の利用を直ちに停止することができるものとします。
・前条により禁止される行為を行い、その他本規約に違反した場合はそのおそれのあるとき

漫画ではどの場面とかかわっているだろう	知っていたら、主人公にどんなアドバイスをするかな？
---------------------	---------------------------

- ③ 今日の学習で学んだことを自分の生活に活かす方法を考えよう。

インターネットで買い物をする時に私は・・・

に気をつけます。